

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
SVOLTO NELLA CLASSE 1^a C EOA
A.S. 2021/2022
INS: NOBILE ROSALIA

CONTENUTI SPECIFICI

UNITÉ 0: Saluer, se rencontrer. Prendre congé. Les objets de la classe.

Grammaire: Les articles définis et indéfinis. La formation du pluriel. Les nombres de 0 à 30. Être et Avoir au présent.

UNITÉ 1: Se présenter (dire l'âge, la profession, la nationalité, l'adresse, le numéro de téléphone). Les nations et les nationalités. Les nombres de 30 à 100.

Grammaire: Le féminin, le pluriel, les adjectifs interrogatifs, les verbes en ER au présent: Regarder, S'appeler. Lecture (La France physique).

UNITÉ 2: Demander et dire l'heure, la routine quotidienne, les habitudes et les matières scolaires.

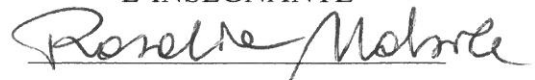
Grammaire: La forme interrogative. Les articles contractés. Verbes: Aller/Faire au présent. La forme négative. Les verbes pronominaux.

UNITÉ 3: La famille et les sports. L'aspect physique. Pluriel et féminin (2^{ème} partie). Emploi de ON pronoms personnels toniques. Adjectifs possessifs.

UNITÉ 4: Les pièces et les parties de la maison. Les meubles. La forme interrogative partielle. Verbes: Pouvoir, Devoir, Venir, Commencer, Manger (ripasso generale).

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE



Data



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF029C1Q

Via Rosa Jemma, 301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: WWW.iisferraribattipaglia.it - post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it - C.U.U. UFR6ED

RELAZIONE FINALE PER MATERIA

A.S. 2021/2022

CLASSE: 1^a

DOCENTE: ROSALIA NOBILE

DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE

Segnare con una X ciò che si intende utilizzare

SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO	
Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un interesse:	<input type="checkbox"/> Attivo
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Poco partecipativo
Partecipazione:	<input type="checkbox"/> Attiva
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Passiva
La preparazione è:	<input type="checkbox"/> Completa
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input checked="" type="checkbox"/> Sufficientemente adeguata
	<input type="checkbox"/> Parzialmente adeguata
	<input type="checkbox"/> Non adeguata
L'autonomia di lavoro è:	<input type="checkbox"/> Buona
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Nel complesso accettabile
	<input type="checkbox"/> Non ancora adeguata
SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA	
Il programma è stato svolto:	<input checked="" type="checkbox"/> Completamente
	<input type="checkbox"/> Non completamente (vedi PIA) <i>Indicare le eventuali motivazioni:</i>
	<input type="checkbox"/> Preparazione di base lacunosa
	<input type="checkbox"/> Scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
	<input type="checkbox"/> Assenze degli studenti
	<input type="checkbox"/> Altro:
METODOLOGIA	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali (video lezioni)
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere individuale e/o di gruppo	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee	<input type="checkbox"/> Brainstorming
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata
<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali	<input type="checkbox"/> Altro:

ATTIVITA INTEGRATIVE

Uscite didattiche, viaggi d'istruzione e altre esperienze:

<input checked="" type="checkbox"/> Svolte (illustrare le attività e i risultati raggiunti):	<input type="checkbox"/> Non svolte
--	-------------------------------------

INTERVENTI DI SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PEI)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative

<input type="checkbox"/> Sì: (vedi PDP)	<input type="checkbox"/> No
---	-----------------------------

MODALITA DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE			
<input type="checkbox"/>	Testi	<input type="checkbox"/>	Relazioni su attività svolte	<input type="checkbox"/>	Prove grafico pittoriche figurative		
<input type="checkbox"/>	Relazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni	<input type="checkbox"/>	Prove motorie		
<input type="checkbox"/>	Sintesi	<input type="checkbox"/>	Interventi	<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati multimediali		
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari aperti	<input type="checkbox"/>	Discussione su argomenti di studio	<input type="checkbox"/>	Altro:		
<input checked="" type="checkbox"/>	Questionari a scelta multipla	<input type="checkbox"/>	Altro:				
<input checked="" type="checkbox"/>	Testi da completare						
<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi						
<input type="checkbox"/>	Soluzione problemi						
<input type="checkbox"/>	Altro:						

SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

Livello non raggiunto (indicare numero di alunni)	Livello base (indicare numero di alunni)	Livello intermedio (indicare numero di alunni)	Livello avanzato (indicare numero di alunni)
2	18	1	2

DIFFICOLTA EMERSE NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

<input type="checkbox"/> Scarsa applicazione	<input checked="" type="checkbox"/> Limiti temporali per lo svolgimento dei programmi
<input type="checkbox"/> Inadeguatezza del metodo di studio	<input type="checkbox"/> Altro:
<input type="checkbox"/> Carenza di interesse	<input type="checkbox"/>

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati ricevuti attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. Inoltre, ove necessario, sono stati contattati attraverso i canali istituzionali. Nel complesso la partecipazione delle famiglie di quasi tutti gli alunni ai colloqui è stata:

<input type="checkbox"/> Frequente	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Saltuaria	<input checked="" type="checkbox"/> Scarsa	<input type="checkbox"/> Solo se sollecitata
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--

NOTE DEL DOCENTE

Battipaglia, li

Il Docente

